

Аналіз роботи школи за 2020/2021 навчальний рік

Робота Ізюмської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Ізюмської міської ради Харківської області була спрямована на реалізацію положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної держадміністрації, управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів закладу, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Мета та завдання колективу обумовлені проблемною темою закладу **«Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості випускника»**.

Уся діяльність педагогічного колективу була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Розв'язання проблем та завдань закладу, затверджених педагогічним колективом на 2019/2020 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності.

У 2020/2021 навчальному році навчальний заклад другий рік працював за системою модульно-розвивального навчання.

Враховуючи специфіку модульно-розвивального навчання - спарені години, основною формою організації освітнього процесу у школі виступає навчальний модуль: у 1-4 класах навчальний модуль складається з двох міні-модулів по 30 хвилин, у 5-11 класах – три міні-модулі по 30 хвилин

З метою створення сприятливих умов для організації освітнього процесу та відпочинку молодших школярів, збереження чинної норми педагогічного навантаження вчителів початкових класів та уникнення додаткового обліку і компенсації навчального часу (відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2018 року № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи») години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану у початковій школі викладаються протягом навчального року так: 1 година – 3 модулі на чотири тижні; 2 години – 6 модулів на чотири тижні; 3 години – 9 модулів на чотири тижні; 3,5 години – 10,5 модулів на чотири тижні; 4 години – 3 модулі на тиждень.

З метою створення сприятливих умов для організації освітнього процесу години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів в основній школі, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладаються протягом навчального року так: 0,5 години – 1 раз на чотири тижні; 1,5 години – 3 рази на чотири тижні; 2,5 години – 5 разів на чотири тижні; 3,5 години – 7 разів на чотири тижні.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Тривалість перерв:

Після кожного модуля – 15 хвилин, між міні-модулями – по 5 хвилин

Стан і розвиток шкільної мережі

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Навчальний рік	Кількість класів	З українською мовою навчання	Середня наповнюваність	Кількість учнів на 05.09	Профільне навчання	1-х класів	10-х класів
2016/2017	19	19	24,3	462	10-А, 11-А-універсальний напрямок	2	1
2017/2018	20	20	24,5	490	10-А, 11-А-універсальний напрямок	2	1
2018/2019	20	20	23,95	497	10-А - українська філологія 11-А-універсальний напрямок	2	1
2019/2020	19	19	24,92	474	10-А - українська філологія 11-А - українська філологія	1	1
2020/2021	19	19	24,53	466	10-А - українська філологія 11-А - українська філологія	1	1

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Набір дітей до першого класу було здійснено на підставі висновку медичної комісії, заяв батьків. На постійному контролі робота щодо відстеження відвідування учнями навчальних занять. В закладі проводиться з цього питання певна робота:

- ведеться журнал обліку відвідування учнями школи, які заповнюються класними керівниками.
- зведена інформація передається до управління освіти відповідно встановлених термінів.
- в класних журналах класні керівники та вчителі - предметники ведуть щоденний облік відвідування учнями навчальних занять.

В разі відсутності учня на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування учнем школи, про що роблять відповідний запис у класному журналі.

Питання щодо відвідування учнями закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, методичній студії класних керівників.

Мережа класів у школі.

Навчальний рік	Станом на 05.09.	На кінець навчального року	Кількість класів
2015/2016	479	476	21
2016/2017	462	463	19
2017/2018	490	486	20
2018/2019	479	466	20
2019/2020	474	465	19
2020/2021	466	469	19



Середня наповнюваність класів

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
24,3	24,5	23,95	24,92	24,53



На початок 2020/2021 навчального року в закладі було відкрито 19 класів, із них: 1-4-х - 7 класів (172 учня); 5-9-х - 10 класів (232 учня), 10-11 класи - 2 класи (61 учень). Мова навчання - українська. На кінець навчального року кількість учнів становила 469 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала на початок року 24,53 учня, на кінець навчального року - 24,68 учня. Протягом року до школи прибули 7 учнів, вибуло зі школи - 4 учнів. Набір дітей до першого класу було здійснено на підставі висновку медичної комісії, заяв батьків. Відповідно даних документів у закладі було відкрито 4 класи з інклюзивною формою навчання в яких навчалися троє дітей з особливими освітніми потребами: 1-А, 2-А 3-А та 4-Б класи.. В закладі були створені задовільні умови для навчання таких дітей.

Протягом 2020/2021 навчального року кількість учнів у закладі збільшилась з 466 до 469 чоловік. При наборі учнів до 10 класу було подано 32 заяви. Тому було набрано тільки один 10-й клас. За бажанням батьків та учнів був обраний напрям української філології, Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи зменшується. Загальна кількість учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення кількості класів у закладі, середньої наповнюваності та зменшення педагогічного навантаження вчителів.

Набір учнів до 1-х класів (за останні 5 років)

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів
2016/2017	2	39
2017/2018	2	53
2018/2019	2	44
2019/2020	1	30
2020/2021	1	30



Набір учнів до 10-х класів (за останні 5 років)

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів
2016/2017	1	23
2017/2018	1	24
2018/2019	1	30
2019/2020	1	30
2020/2021	1	32



У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 18 класів.

Класи	Кількість класів
1	1
2	2
3	1
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	1
11	1

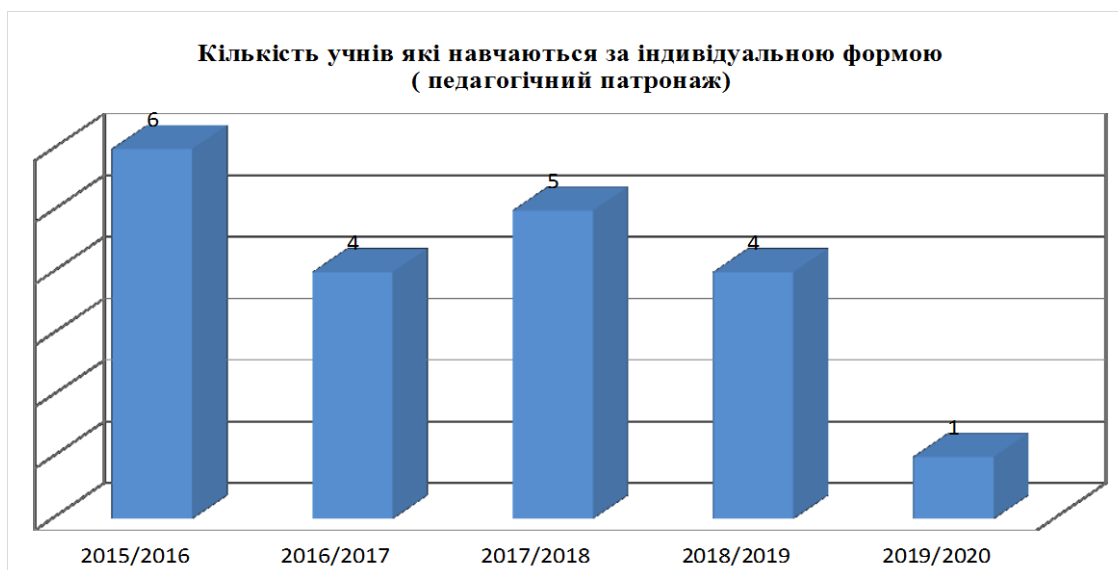
Усі класи – з українською мовою навчання.

Індивідуальне навчання

Відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах у школі організується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

Навчальний рік	Кількість учнів	Прізвище учня	Клас	Кількість годин на навчання	Ступінь інвалідності
2016/2017	4	Якімов О.	11-А	16	Дитина-інвалід
		Дзюба Б	6-Б	14	Дитина-інвалід
		Шемаєв Т	3-Б	10	Дитина-інвалід
		Морміло Я	6-А	8	-----
2017/2018	5	Дзюба Б	7-Б	14	Дитина-інвалід
		Шемаєв Т	4-Б	10	Дитина-інвалід
		Морміло Я	7-А	8	-----
		Гордієнко В	10-А	16	Дитина-інвалід
		Лінник А	10-А	12	-----
2018/2019	4	Дзюба Б	8-Б	14	Дитина-інвалід
		Морміло Я	8-А	8	-----
		Гордієнко В	11-А	16	Дитина-інвалід
		Швед С	1-Б	10	Дитина-інвалід
2019/2020	2	Луговець Я	2-Б	10	Дитина-інвалід
		Салій П	7-Б	14	Дитина-інвалід
2020/2021	4	Луговець Я	3-Б	10	Дитина-інвалід
		Салій П	8-Б	14	Дитина-інвалід
		Панін Б	2-А	10	

	Матвієнко Є	2-А	10	
--	-------------	-----	----	--



Середня кількість таких учнів за п'ять останніх роки 3,8 особи на навчальний рік.

Індивідуальне навчання (сімейне навчання)

Навчальний рік	Кількість учнів	Прізвище учня	Клас
2020/2021	2	Чернишова П	2-А
		Курилко О	2-А

Індивідуальне навчання (екстернат)

Навчальний рік	Кількість	ПІБ
2020/2021	1	Горобець М.І.

У школі III ступеня здійснюється профільне навчання учнів 10-11-х класів.

Профільне навчання

Навчальний рік	Всього учнів у закладі	Кількість профільних класів	Кількість учнів у профільних класах	Напрямок, профіль
2016/2017	462	-	-	-
2017/2018	490	-	-	-
2018/2019	479	1	30	Українська філологія
2019/2020	474	2	60	Українська філологія
2020/2021	466	2	61	Українська філологія

Результати подальшого працевлаштування випускників школи

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- проводилась робота з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;

- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

Учні закладу взяли участь у міському заході - зустрічі учнів 9-х та 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста та району з представниками Харківських вищих навчальних закладів. В ході проведення профорієнтаційного заходу учні мали змогу ознайомитися з правилами вступу та навчання в вищих навчальних закладах, пройти тестування та анкетування щодо вибору факультету.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Випускники закладу підготовлені до самостійного прийняття рішень щодо напрямку і форми власного наукового і професійного розвитку. Значний відсоток випускників успішно вступає до вищих навчальних закладів.

9 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас школи	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2015/2016	40	24		7	8	100
2016/2017	35	21	1	3	10	100
2017/2018	52	28	2	-	22	100
2018/2019	43	30		12	1	100
2019/2020	50	32	18	2	16	100

11 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	% учнів, які вступили до ВНЗ III-IV рівнів акредитації	% учнів, які вступили до навчальних закладів I-II рівнів акредитації	ПТНЗ	Інші заклади	Не навчаються
2015/2016	34	24	4	4	-	2
2016/2017	23	15	2	4	-	2
2017/2018	24	21	1	-	-	2
2018/2019	20	16	3			1
2019/2020	30	20	10	-	-	-

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, формування шкільної мережі; організовується проходження педагогічної практики на базі школи студентів; проводиться укладання угод про співпрацю з навчальними закладами; участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів; за окремим планом організовується проведення Тижня профорієнтації.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової середньої та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Підсумки навчальних досягнень учнів за навчальний рік

2020/2021 навчальний рік закінчили 469 учнів. Адміністрацією школи проводиться моніторинг рівня навченості учнів.

Учні, які навчаються на високому рівні - це гордість школи. За останні роки в школі маємо таку кількість відмінників

Навчальний рік	Всього учнів у школі	Навчаються на високому рівні %	
2016/2017	463	16	3,5
2017/2018	486	15	3,1
2018/2019	479	17	3,5
2019/2020	465	16	4,1
2020/2021	469	10	2,9



Як видно із таблиці, відсоток відмінників у школі, порівняно з минулим роком зменшився на одного учня в порівнянні з минулим роком зменшився на 1,2%

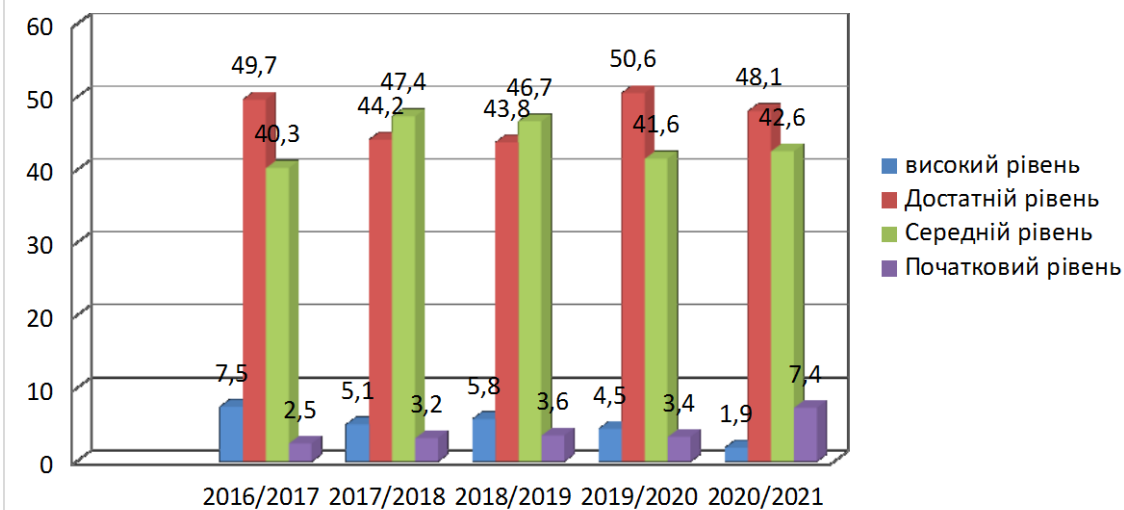
Основним завданням функціонування початкової школи є створення умов для всебічного розвитку та виховання особистості: творчої, самостійної, здатної поважати себе й інших, яка бажає і вміє вчитися, особистості, адаптованої до подальшого навчання у школі, до життя.

Рівень навченості учнів школи I ступеня в порівнянні з попередніми роками видно з таблиці.

I ступінь

Навчальний рік	Всього учнів	Оцінених учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%
2016/2017	197	159	12	7,5	79	49,7	64	40,3	4	2,5
2017/2018	208	156	8	5,1	69	44,2	74	47,4	5	3,2
2018/2019	181	137	8	5,8	60	43,8	64	46,7	5	3,6
2019/2020	161	89	4	4,5	45	50,6	37	41,6	3	3,4
2020/2021	174	54	1	1,9	26	48,1	23	42,6	4	7,4

Рівень навченості учнів школи I ступеня

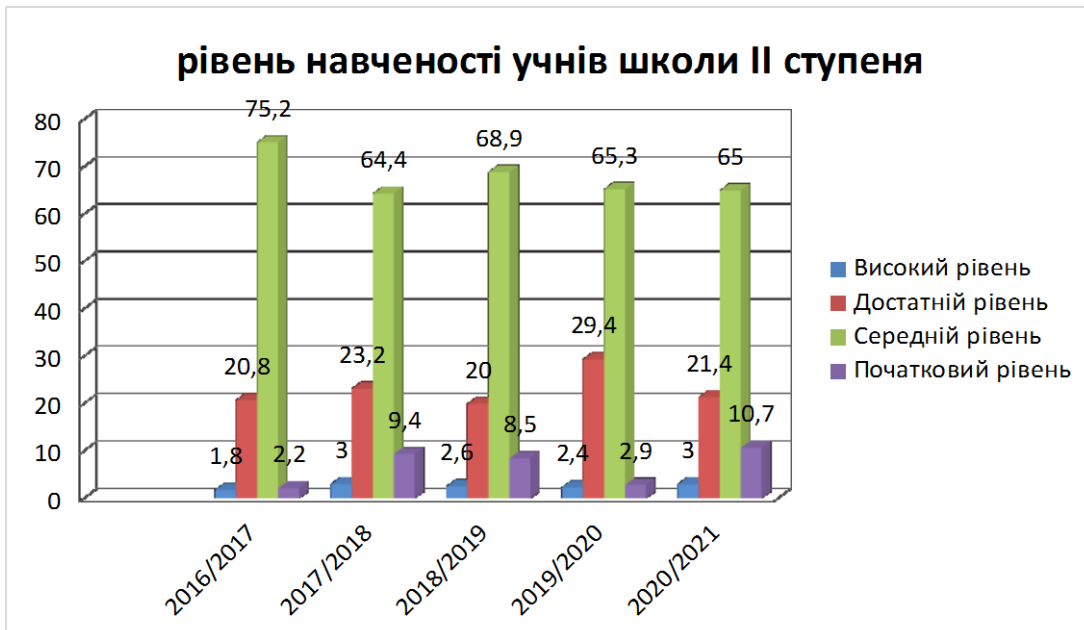


Таким чином, відсоток учнів школи I ступеня, що мають низький рівень навчальних досягнень в 2020/2021 навчальному році збільшився на 4% у порівнянні з минулим навчальним роком, середній рівень збільшився на 1%, достатній рівень – зменшився на 2,5%, а високий рівень зменшився на 2,6%.

Це говорить про те що вчителі початкових класів зосереджують свою увагу на учнях, які навчаються на середньому та достатньому рівнях і недостатньо уваги приділяють школярам, які навчаються на високому рівні, а також дітям, які засвоюють навчальний матеріал на початковому рівні.

II ступінь

Навчальний рік	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%
2016/2017	219	4	1,8	45	20,8	165	75,2	5	2,2
2017/2018	233	7	3	54	23,2	150	64,4	22	9,4
2018/2019	235	6	2,6	47	20	162	68,9	20	8,5
2019/2020	245	6	2,4	72	29,4	160	65,3	7	2,9
2020/2021	234	7	3	50	21,4	152	65	25	10,7

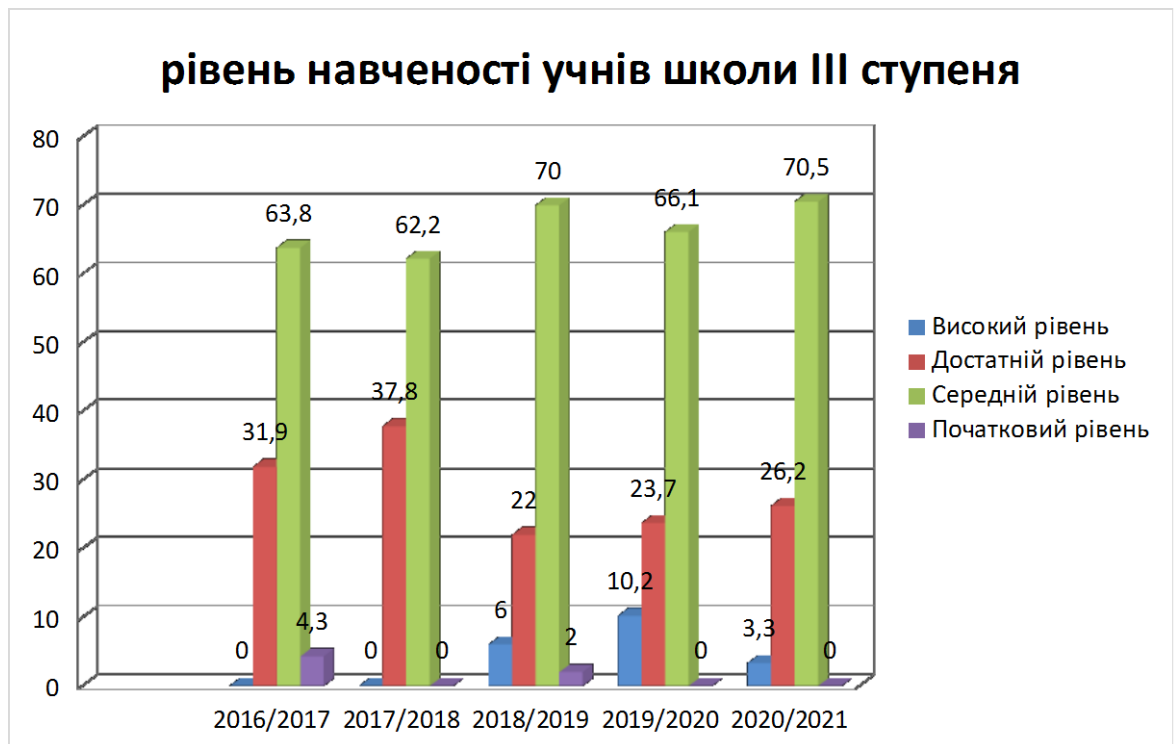


Відсоток учнів школи II ступеня, що мають низький рівень навчальних досягнень в 2020/2021 навчальному році збільшився на 7,8% у порівнянні з минулим навчальним роком, середній рівень зменшився на 0,3%, достатній рівень – зменшився на 8%, а високий рівень – збільшився на 1%.

Дані результати говорять про те, що проводилась недостатня робота вчителів-предметників та класних керівників як з учнями, так і з їхніми батьками по підвищенню якості знань учнів

III ступінь

Навчальний рік	Всього учнів	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%
2016/2017	47	-	-	15	31,9	30	63,8	2	4,3
2017/2018	48	-	-	17	37,8	28	62,2	0	0
2018/2019	50	3	6	11	22	35	70	1	2
2019/2020	59	6	10,2	14	23,7	39	66,1	0	0
2020/2021	61	2	3,3	16	26,2	43	70,5	0	0



За результатами річного оцінювання учнів III ступеня початкового рівня навчальних досягнень учнів по школі в 2020/2021 навчальному році немає, середній рівень збільшився на 4,4%, достатній рівень – збільшився на 2%, учнів, які навчаються на високому рівні зменшилось на 6,9%.

Кількість учнів, які нагороджені медалями протягом останніх років, видно з таблиці

Навчальний рік	Золота	Срібна
2016/2017	-	-
2017/2018	-	-
2018/2019	-	-
2019/2020	3	-
2020/2021	1	1

В 2020/2020 навчальному році нагороджені золотою медаллю 1 випускник, срібною медаллю – 1 випускник 11 класу. Це наша гордість.



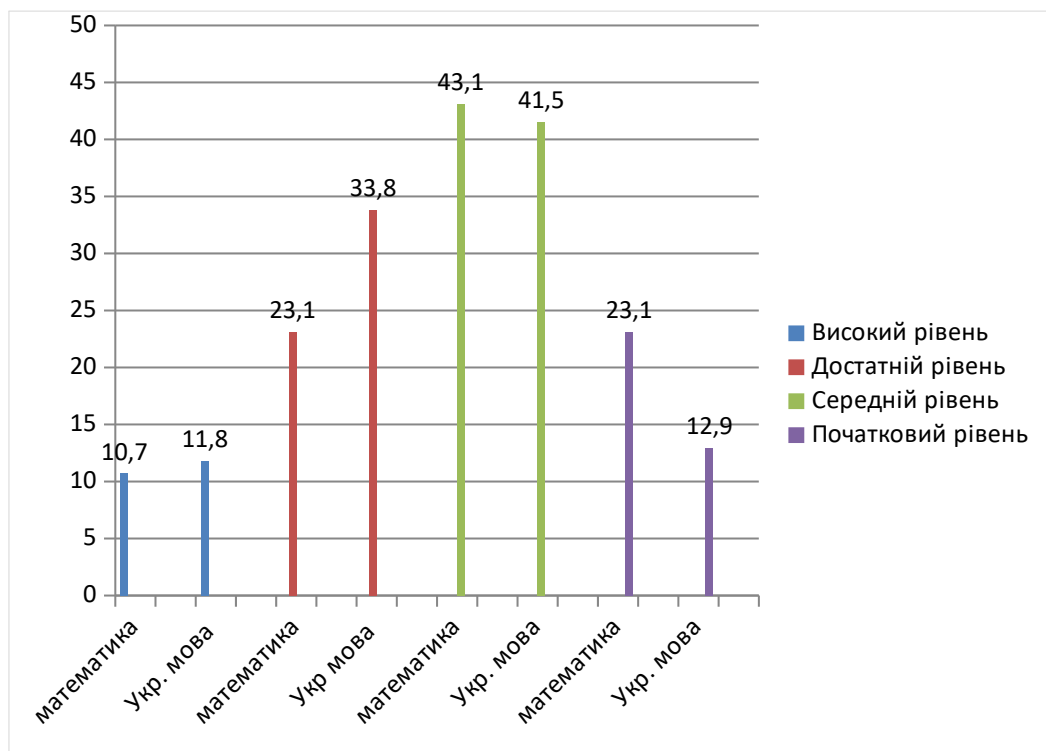
Відповідно до результатів навчальних досягнень учнів закладу у 2020/2021 навчальному році перед педагогічним колективом були поставлені завдання:

- посилення роботи з обдарованими учнями;
- посилення роботи з невстигаючими учнями;
- робота з батьками з питань підвищення якості навчання учнів.

Результати підсумкових контрольних робіт

Відповідно до плану роботи школи та з метою контролю за рівнем знань, умінь та навичок в закладі були проведені зрізові контрольні роботи з математики та української мови в 4-11 класах. Порівнюючи дані, маємо

Предмет	Писали роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
Математика	290	31	10,7	67	23,1	125	43,1	67	23,1
Укр. мова	287	34	11,8	97	33,8	119	41,5	37	12,9

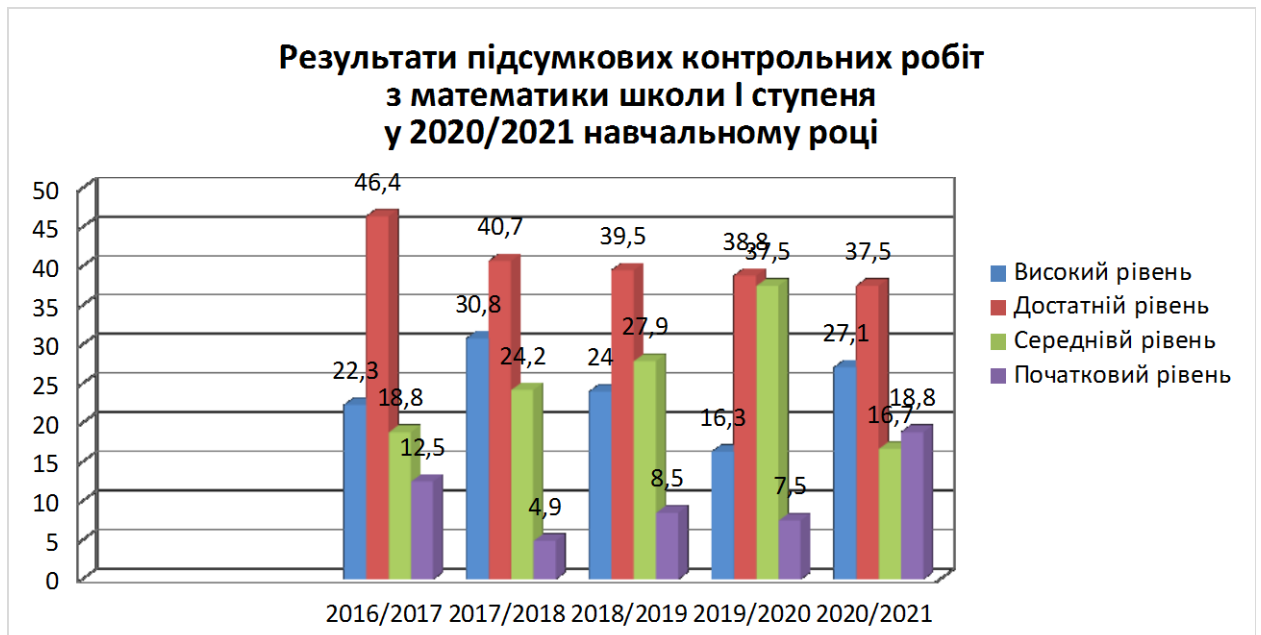


Видно, що з української мови рівень навченості вищий, ніж з математики. Багато учнів виконало роботу на початковому рівні як з української мови так і з математики. Це говорить про те, що вчителі математики та української мови при плануванні навчального матеріалу не відводять час на повторення, узагальнення і систематизацію вивченого матеріалу.

Аналізуючи дані контрольних робіт з математики та української мови за рік видно, що рівень знань з української мови значно перевищує рівень навченості учнів з математики.

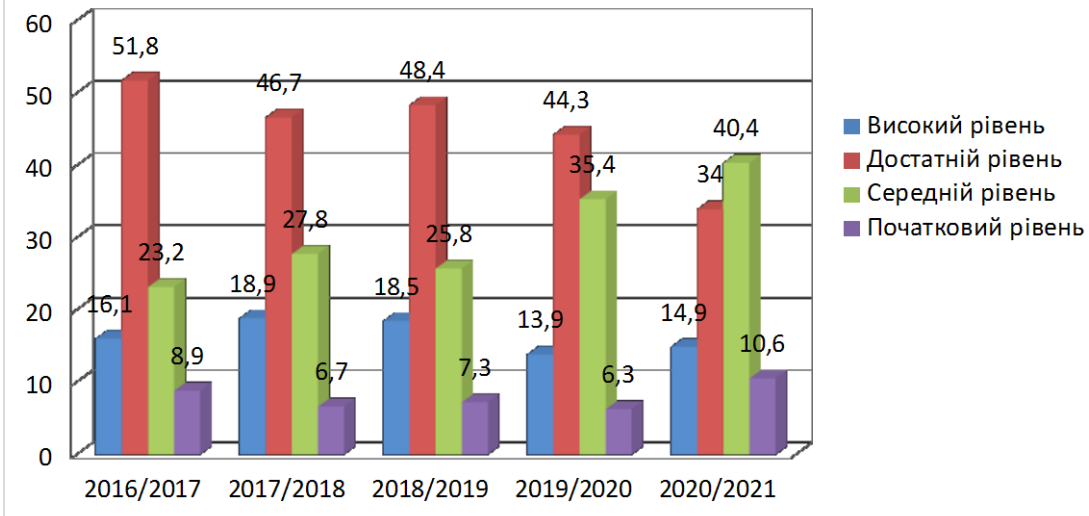
Школа I ступеня

Предмет	Рік	Писало роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			Кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%
Математика	2016/2017	112	25	22,3	52	46,4	21	18,8	14	12,5
	2017/2018	91	28	30,8	37	40,7	22	24,2	4	4,9
	2018/2019	129	31	24	51	39,5	36	27,9	11	8,5
	2019/2020	80	13	16,3	31	38,8	30	37,5	6	7,5
	2020/2021	48	13	27,1	18	37,5	8	16,7	9	18,8
Українська мова	2016/2017	112	18	16,1	58	51,8	26	23,2	10	8,9
	2017/2018	90	17	18,9	42	46,7	25	27,8	6	6,7
	2018/2019	124	23	18,5	60	48,4	32	25,8	9	7,3
	2019/2020	79	11	13,9	35	44,3	28	35,4	5	6,3
	2020/2021	47	7	14,9	16	34	19	40,4	5	10,6



Порівняно з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів, які виконали завдання на початковому рівні. Кількість учнів, які засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях з математики в порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась з 55,1% до 64,6%. Це говорить про те, що вчителі початкових класів провели відповідну роботу по повторенню вивченого матеріалу, що дало відповідний результат. Але недостатньо проведена робота з учнями, які мають середній рівень навченості, про що свідчить кількість виконаних робіт на початковому рівні.

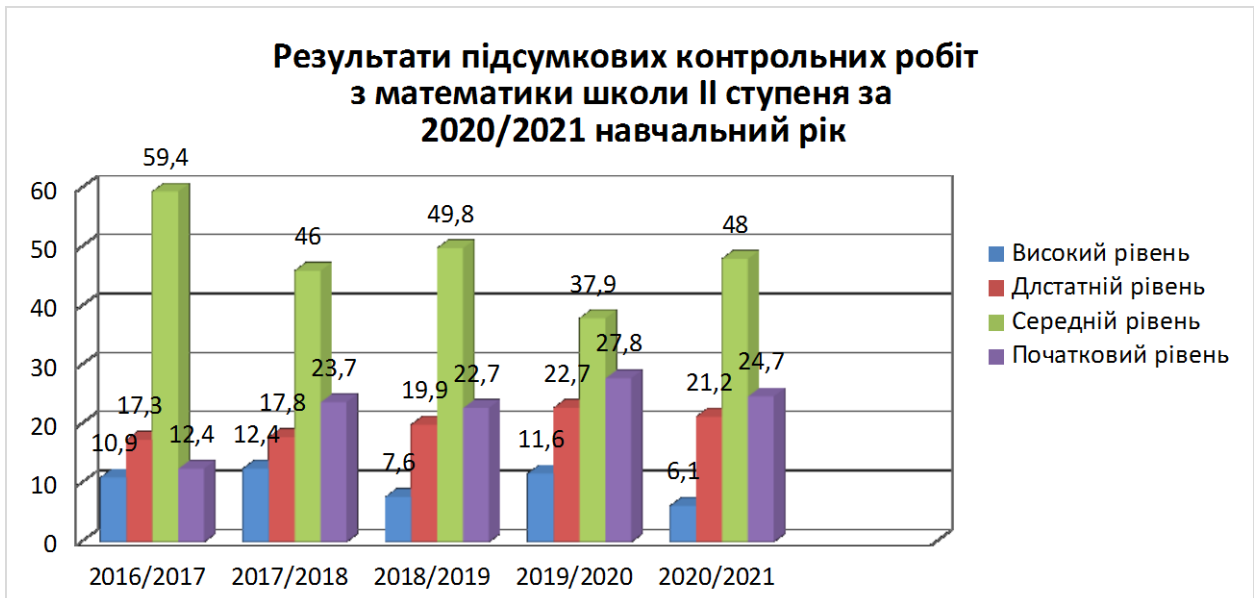
Результати підсумкових контрольних робіт з української мови школи I ступеня за у 2020/2021навчальному році



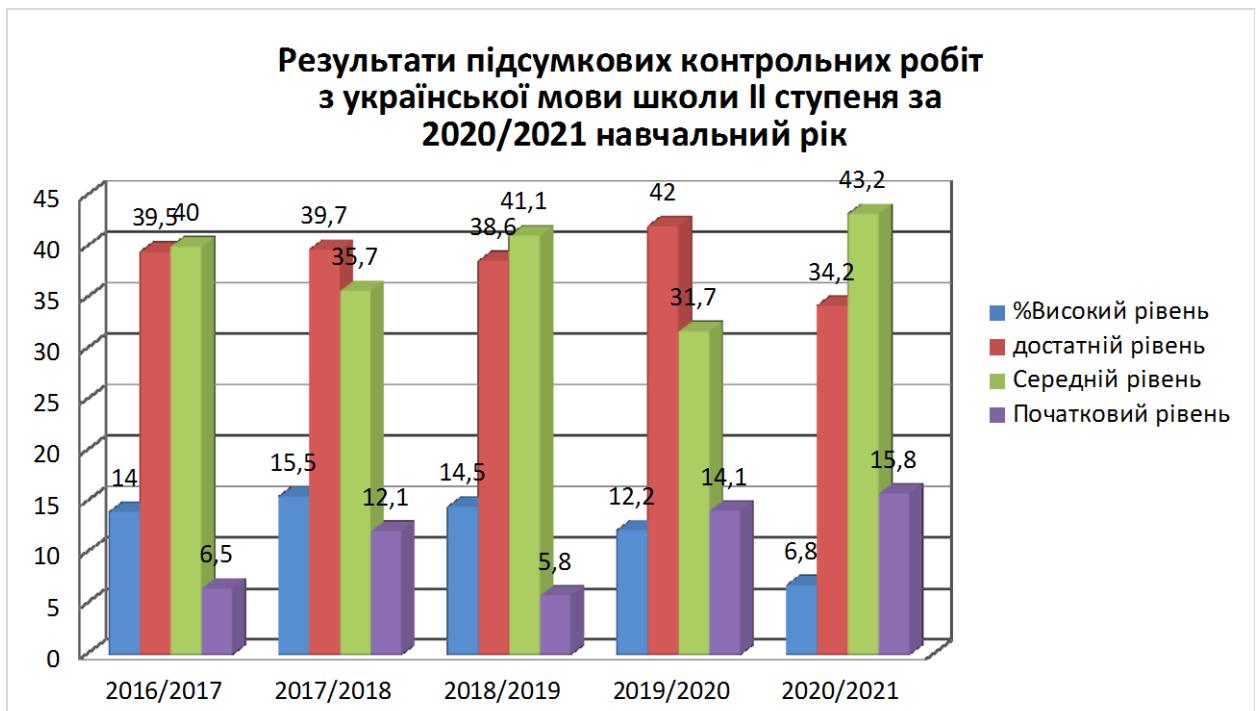
Результати підсумкових контрольних робіт з української мови за останні чотирьох років показав тенденцію до зниження рівня навченості на початковому рівні. Але в цьому навчальному році кількість учнів, які виконали роботи на початковому рівні збільшилась на 4,3%. Кількість учнів, які засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях в порівнянні з минулим навчальним роком зменшилося з 58,2% до 48,9%.

Школа II ступеня

Предмет	Рік	Писало роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%
Математика	2016/2017	202	22	10,9	35	17,3	120	59,4	25	12,4
	2017/2018	202	25	12,4	36	17,8	93	46	48	23,7
	2018/2019	211	16	7,6	42	19,9	105	49,8	48	22,7
	2019/2020	198	23	11,6	45	22,7	75	37,9	55	27,8
	2020/2021	198	12	6,1	42	21,2	95	48	49	24,7
Українська мова	2016/2017	200	28	14	79	39,5	80	40	13	6,5
	2017/2018	207	32	15,5	76	39,7	74	35,7	25	12,1
	2018/2019	207	30	14,5	80	38,6	85	41,1	12	5,8
	2019/2020	205	25	12,2	86	42	65	31,7	29	14,1
	2020/2021	190	13	6,8	65	34,2	82	43,2	30	15,8



Аналіз результатів контрольних робіт з математики за 2020/2021 навчальний рік показав, що кількість учнів, які засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні зменшився на 1,1%, а учнів з високим та достатнім рівнем засвоєння навчального матеріалу стало менше на 4,1%. Це говорить про те, що вчителі математики при плануванні навчального матеріалу не відводять час на повторення вивченого матеріалу і недостатньо уваги приділяють завданням підвищеної складності.



Якщо результати контрольних робіт порівняти з минулим роком, то можна сказати, що результати виконаних робіт на високому та достатньому рівнях зменшився на 15,8%, початковий рівень зріс на 1,7%. Це говорить про те, що вчителі української мови мало уваги приділяють увагу повторенню вивченого матеріалу.

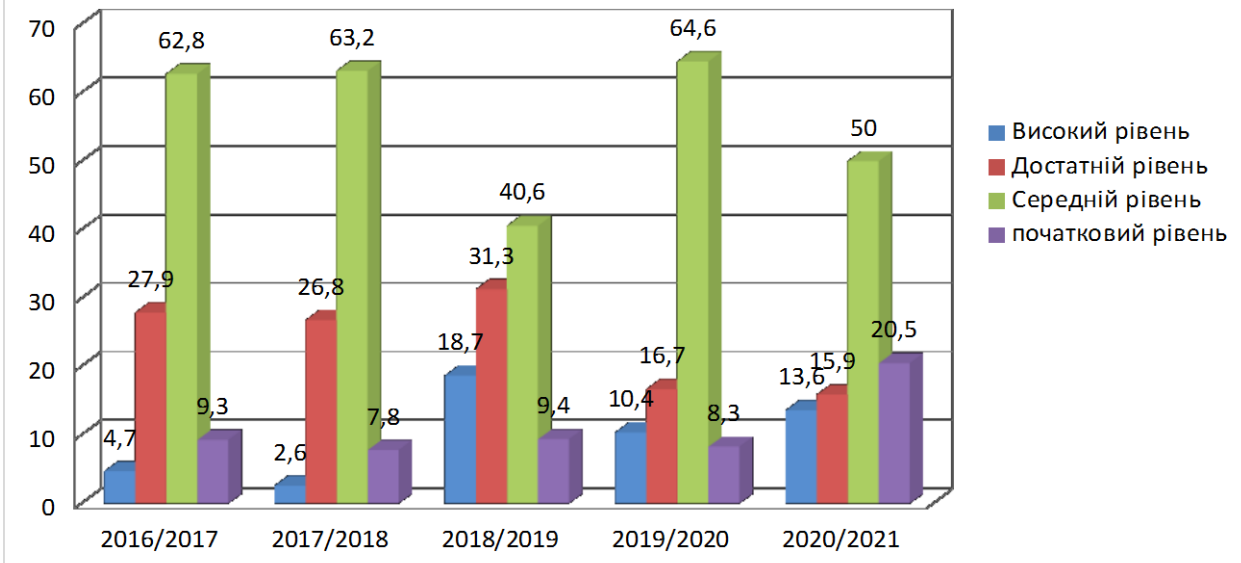
Школа III ступеня

Предмет	Навчальний рік	Писало роботу	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
			Кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%	кількість учнів	%
Математика	2016/2017	43	2	4,7	10	27,9	27	62,8	4	9,3
	2017/2018	38	1	2,6	10	26,8	24	63,2	3	7,8
	2018/2019	32	6	18,7	10	31,3	13	40,6	3	9,4
	2019/2020	48	5	10,4	8	16,7	31	64,6	4	8,3
	2020/2021	44	6	13,6	7	15,9	22	50	9	20,5
Українська мова	2016/2017	37	2	5,4	22	59,5	9	24,3	4	10,8
	2017/2018	42	6	14,3	20	47,6	16	38,1	0	0
	2018/2019	40	7	17,5	18	45	15	37,5	0	0
	2019/2020	45	3	6,7	18	40	18	40	6	13,3
	2020/2021	50	14	28	16	32	18	36	2	4



За результатами контрольних робіт з української мови учнів 10-11 класів видно, що кількість учнів, які виконали роботу на початковому рівні складає 4% проти 13,3% в минулому навчальному році. 60% старшокласників засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях проти 46,7% в минулому навчальному році. Це говорить про якісну роботу вчителів української мови.

Результати підсумкових контрольних робіт з математики школи III ступеня за 2020/2021 навчальний рік



Аналіз результатів контрольних робіт з математики свідчить про те, що рівень якості знань порівняно з минулим навчальним роком зріс на 2,1%, а рівень засвоєння навчального матеріалу за знизився на 12,2%. Це говорить про відсутність мотивації учнів до вивчення точних наук. З кожним роком все менше випускників вступають до технічних вузів і тому знижується рівень математичних знань випускників.

Рейтинг навчальних досягнень учнів у 2020/2021 навчальному році

Протягом декількох років класними керівниками ведеться облік успішності учнів по класах, де визначається середній бал кожного учня, місце даного учня в класі. Вибравши із кожного класу учнів, які посідають перше місце у класі, можна скласти рейтинг учнів у школі:

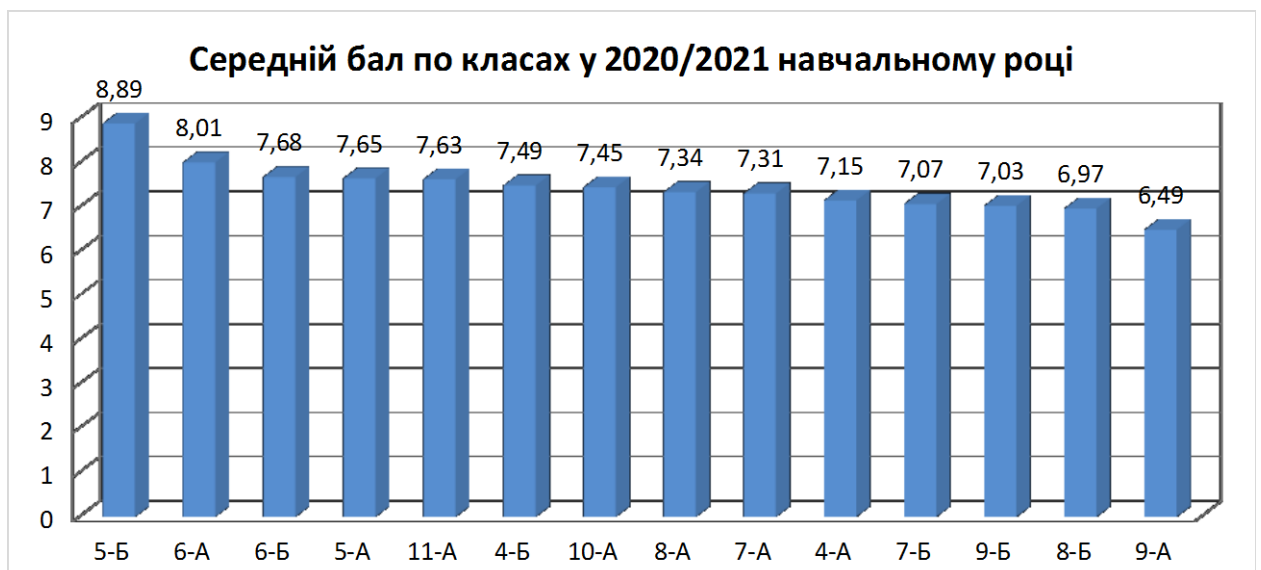
№ з/п	ПІБ учня	Клас	Середній бал	Місце по школі
1	Порошкін А	11-А	11,38	1
2	Ольхова А.	5-Б	11,28	2
3	Резнік Д	8-Б	11,00	3
4	Кузнецова С	6-Б	10,73	4
5	Білоус А.	6-А	10,47	5
6	Аліпа Д.	7-А	10,25	6
7	Туренко Н	10-А	10,06	6
8	Черненко А	4-А	10	8
9	Янкова А	4-Б	10	
10	Мітільов Д	7-А	9,89	9
11	Троян К	5-А	9,71	10
12	Креміль А	9-А	9,55	11
13	Коловоротна К.	7-Б	9,42	12
14	Волков М.	9-Б	9,03	13

Робота педагогічного колективу в цілому і кожного педагога окремо була спрямована на підвищення якості освіти, рівня навченості учнів, творчого розвитку особистості.

Рейтинг навчальних досягнень учнів по класах у 2020/2021 навчальному році

Протягом навчального року проводились відстеження успішності учнів кожного класу.

Місце у рейтингу	Клас	Середній бал	Класний керівник
1	5-Б	8,89	Манерко Л.Є
2	6-А	8,01	Липова О.В.
3	6-Б	7,68	Павлюченко С.М.
4	5-А	7,65	Левічева О.О.
5	11-А	7,63	Макаренко Ю.О.
6	4-Б	7,49	Савчук О.О.
7	10-А	7,45	Ткаченко І.О.
8	8-А	7,34	Куц А.В.
9	7-А	7,31	Деньгін М.В.
10	4-А	7,15	Зміївська В.Л.
11	7-Б	7,07	Зіньковський М.О.
12	9-Б	7,03	Кремльова В.І
13	8-Б	6,97	Клочкова А.О.
14	9-А	6,49	Яковишина Н.В.



Державна підсумкова атестація

В зв'язку з карантинном, який введено в Україні з 13.03.2020 року Державна підсумкова атестація в 4-х, 9-х та 11-х класах відмінена

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Проведення зовнішнього незалежного оцінювання для випускників, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів, в зв'язку з карантинном, проводилося у червні та липні. Проходження ЗНО стало для випускників особистою справою. Учні підтвердили рівень навчальних досягнень.

Рейтинг закладу за результатами ЗНО серед закладів освіти Харківської області

Рік	Місце серед закладів освіти Харківської області
2017	181
2018	69
2019	95
2020	134
2021	124

2020/2021 навчальний рік													
Всього взяли участь	Не подолали поріг		100-120		120-140		140-160		160-180		180-200		
	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА													
24	1	4,17	3	12,5	5	20,83	10	41,67	4	16,67	1	4,17	
УКРАЇНСЬКА МОВА													
27	1	3,7	3	11,11	3	11,11	12	44,44	6	18,52	3	11,11	
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ													
21	6	28,57	4	19,05	5	23,81	4	19,05	2	9,52	0	0	
МАТЕМАТИКА													
22	5	22,73	7	31,82	4	18,18	3	13,64	0	0	3	13,64	
ФІЗИКА													
5	0	0	2	40	0	0	1	20	1	20	1	20	
ХІМІЯ													
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
БІОЛОГІЯ													
14	0	0	2	14,29	6	42,86	2	14,29	4	28,57	0	0	
ГЕОГРАФІЯ													
13	0	0	3	23,08	3	23,08	6	46,15	1	7,69	0	0	
АНГЛІЙСЬКА МОВА													
5	0	0	0	0	1	20	3	60	0	0	1	20	
НІМЕЦЬКА МОВА													
1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО УЧНІВ ШКОЛИ ЗА ОСТАННІ 5 РОКИ

	Всього взяли участь	Не подолали поріг		100-120		120-140		140-160		160-180		180-200	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА													
2016/2017	22	2	9,09	4	18,18	4	18,18	6	27,27	6	27,27	0	0
2017/2018	23	0	0	1	4,35	5	21,74	3	13,04	10	43,5	4	17,35
2018/2019	20	0	0	1	5	4	20	4	20	6	30	5	25

2019/2020	29	0	0	5	17,24	6	20,69	7	24,14	6	20,69	5	17,24
2020/2021	24	1	4,17	3	12,5	5	20,83	10	41,67	4	16,67	1	4,17
	УКРАЇНСЬКА МОВА												
2020/2021	27	1	3,7	3	11,11	3	11,11	12	44,44	6	18,52	3	11,11
	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ												
2016/2017	17	4	23,53	5	29,41	4	23,59	2	11,76	2	11,76	0	0
2017/2018	20	3	15	2	10	6	30	8	40	1	5	0	0
2018/2019	10	0	0	0	0	4	40	3	30	3	30	0	0
2019/2020	15	4	26,67	5	33,33	3	20	2	13,33	1	6,67	0	0
2020/2021	21	6	28,57	4	19,05	5	23,81	4	19,05	2	9,52	0	0
	МАТЕМАТИКА												
2016/2017	17	4	23,53	2	11,76	1	5,88	7	41,18	3	17,65	0	0
2017/2018	12	0	0	1	8,3	3	25	5	41,67	3	25	0	0
2018/2019	12	2	16,67	3	25	2	16,67	3	25	1	8,33	1	8,33
2019/2020	19	2	10,53	6	31,58	5	26,32	3	15,79	3	15,79	0	0
2020/2021	22	5	22,73	7	31,82	4	18,18	3	13,64	0	0	3	13,64
	ФІЗИКА												
2016/2017	3	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0
2017/2018	2	0	0	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
2018/2019	3	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
2019/2020	3	0	0	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0	0	0
2020/2021	5	0	0	2	40	0	0	1	20	1	20	1	20
	ХІМІЯ												
2016/2017	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
2017/2018	2	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
2018/2019	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2019/2020	4	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0
2020/2021	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

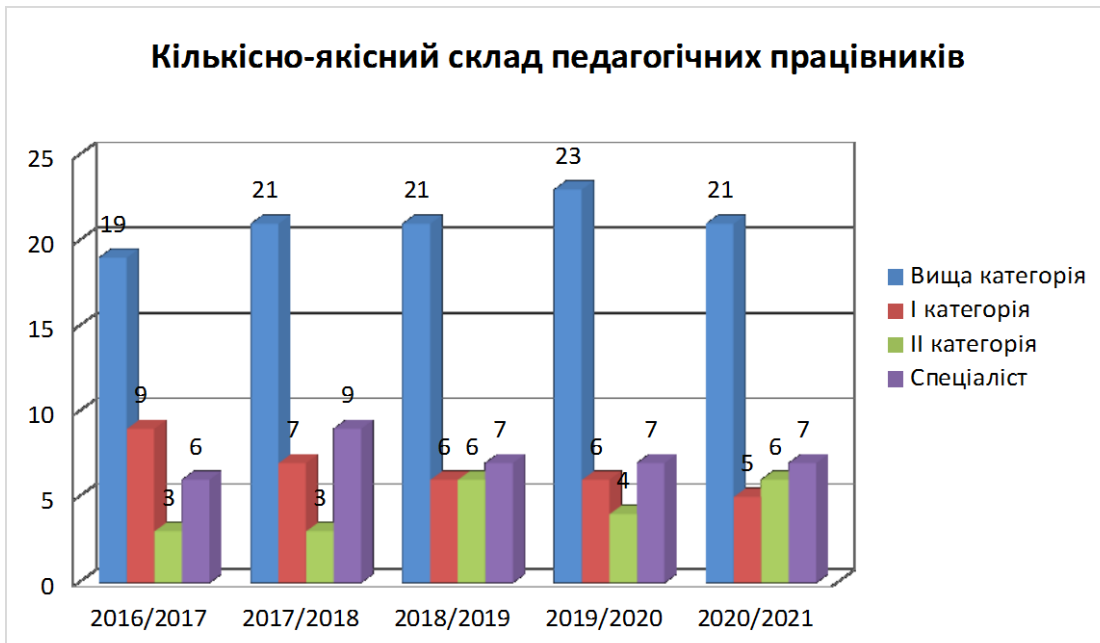
БІОЛОГІЯ													
2016/2017	6	1	16,67	0	0	2	33,33	2	33,33	1	16,67	0	0
2017/2018	6	0	0	0	0	3	50	0	0	1	16,67	2	33,33
2018/2019	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2019/2020	10	0	0	2	20	2	20	3	30	2	20	1	10
2020/2021	14	0	0	2	14,29	6	42,86	2	14,29	4	28,57	0	0
ГЕОГРАФІЯ													
2016/2017	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
2017/2018	10	1	10	3	30	1	10	5	50	0	0	0	0
2018/2019	9	0	0	3	33,33	5	55,55	1	11,11	0	0	0	0
2019/2020	7	0	0	1	14,29	2	28,57	2	28,57	2	28,57	0	0
2020/2021	13	0	0	3	23,08	3	23,08	6	46,15	1	7,69	0	0
АНГЛІЙСЬКА МОВА													
2016/2017	4	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0
2017/2018	8	0	0	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5	0	0
2018/2019	11	0	0	3	27,27	3	27,27	2	18,18	3	27,27	0	0
2019/2020	9	2	22,22	0	0	3	33,33	2	22,22	1	11,11	1	11,11
2020/2021	5	0	0	0	0	1	20	3	60	0	0	1	20
НІМЕЦЬКА МОВА													
2016/2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/2018	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2018/2019	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 39 педагогічних працівників. Із них: 36- за основним місцем роботи, 3- сумісники.. Школа протягом року була укомплектована педагогічними кадрами, вакансії відсутні.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість педпрацівників в на 01.10.	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист
2016/2017	37	19	9	3	6	1	1
2017/2018	40	21	7	3	9	1	1
2018/2019	40	21	6	6	7	1	1
2019/2020	40	23	6	4	7	2	1
2020/2021	39	21	5	6	7	2	1



Методична робота

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною темою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентної особистості випускника»

Однією із форм методичної роботи в школі є робота шкільних методичних студій. Так, у школі протягом навчального року стабільно працювали над реалізацією методичної проблеми 7 методичних студій вчителів-предметників та методична студія класних керівників:

- м/с вчителів суспільно-гуманітарних наук - керівник: Павлюченко С.М.;
- м/с вчителів іноземної мови - керівник: Кремльова В.І.;
- м/с вчителів математики, фізики та інформатики - керівник: Яковишина Н.В.;
- м/с вчителів природничих наук - керівник: Ткаченко І.О.;
- м/с трудового навчання та художньо-естетичних предметів - керівник: Шевченко І.К.;
- м/с вчителів фізичної культури, Захисту України та основ здоров'я - керівник: Єгупова О.О.;
- м/с вчителів початкових класів - керівник Дегтярьова М.В.
- м/с класних керівників - керівник: Савчук О.О.

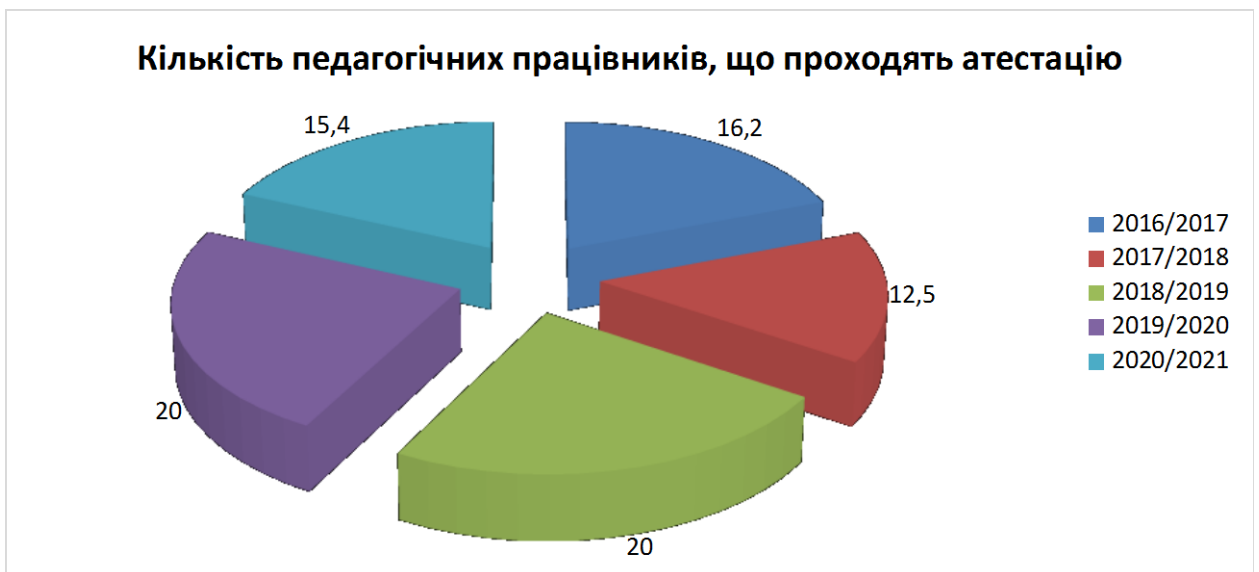
Атестація педагогічних працівників

У цьому навчальному році чергову атестацію пройшли 6 працівників закладу. Із них – 5 вчителів, 1- директор школи. Результати атестації наступні: 3 вчителям підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 вчителю присвоєно

кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», директор школи - відповідає займаній посаді.

Протягом останніх років педагогічні працівники пройшли атестацію так:

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників, що проходять атестацію	% атестованих педагогічних працівників
2016/2017	6	16,2
2017/2018	5	12,5
2018/2019	8	20
2019/2020	8	20
2020/2021	6	15,4



Результати атестації педагогічних працівників за останні роки видно з таблиці:

Навчальний рік	Кількість працівників, що атестуються	Працівники, що атестуються		Встановлено кваліфікаційну категорію								Підтверджено кваліфікаційну категорію							
				Вища		I катего рія		II катего рія		Та риф ний розряд		Вища		I катего рія		II кате го рія		Спеціа ліст	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
2016/2017	37	6	16,2	1	2,7	2	5,4					3	8,1						

2017/2018	40	5	12,5	2	5											1	2,5		2	5
2018/2019	40	8	20	1	2,5	1	2,5	2	5			4	10							
2019/2020	40	8	20	1	2,5	1	2,5	0	0	1	2,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	39	6	15,4	1	2,6	0	0	1	2,6	1	2,6	3	7,7	0	0	0	0	0	0	0

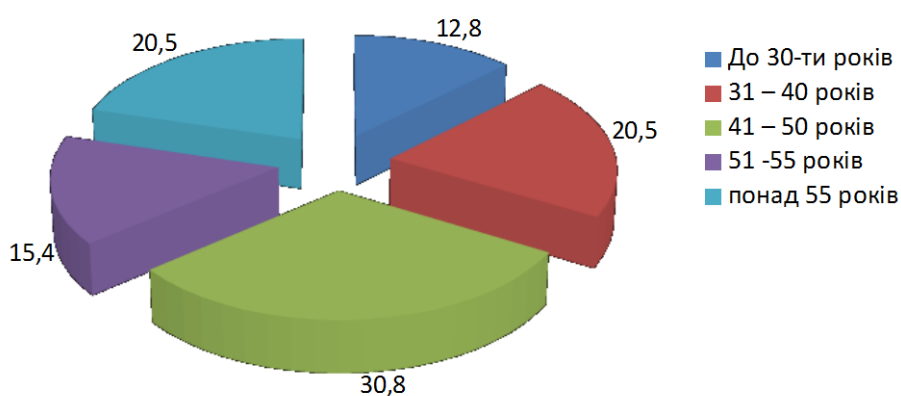
Аналіз кадрового забезпечення

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив налічував 39 педагогічних працівників.

Розподіл педагогічних працівників за віком видно з таблиці:

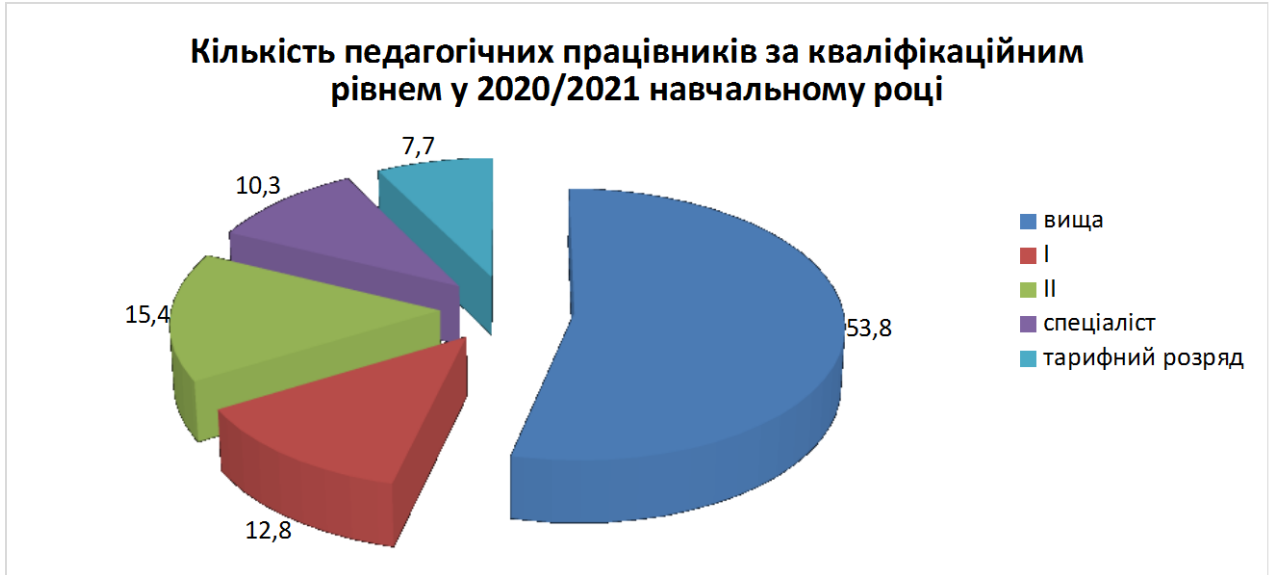
Вік працівників	Кількість працівників	%
До 30-ти років	5	12,8
31 – 40 років	8	20,5
41 – 50 років	12	30,8
51 -55 років	6	15,4
понад 55 років	8	20,5

Розподіл педагогічних працівників за віком у 2020/2021 навчальному році



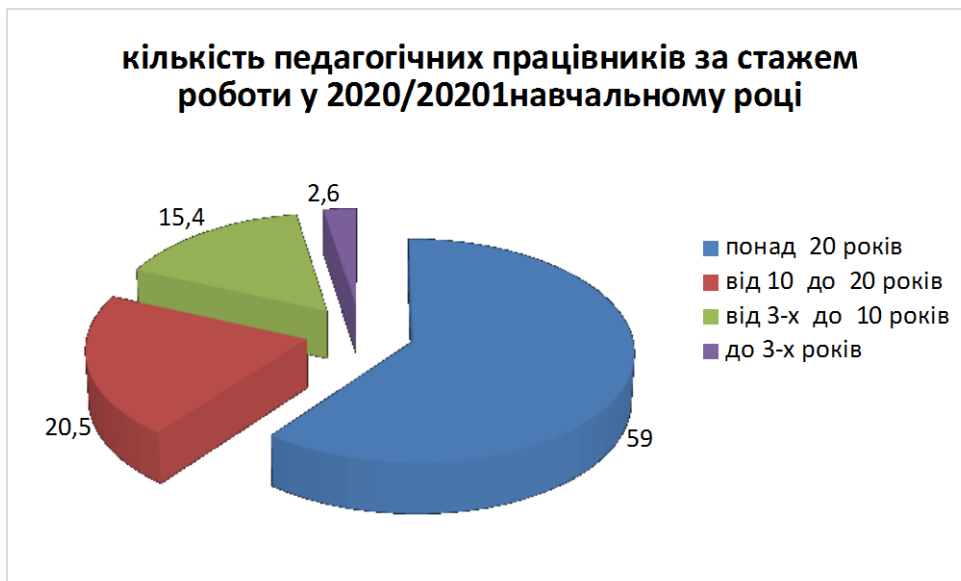
Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем виглядає наступним чином:

Категорія	Кількість	%
вища	21	53,8
I	5	12,8
II	6	15,4
спеціаліст	4	10,3
тарифний розряд	3	7,7



Розподіл педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи має такий вигляд:

Педагогічний стаж	Кількість	%
понад 20 років	23	59
від 10 до 20 років	8	20,5
від 3-х до 10 років	6	15,4
до 3-х років	1	2,6



Розподіл педагогічних працівників за освітньо – кваліфікаційним рівнем можна зобразити так:

Освіта	Кількість	%
вища освіта (спеціаліст, магістр)	36	92,3
без вищої освіти (молодший спеціаліст, бакалавр)	3	7,7

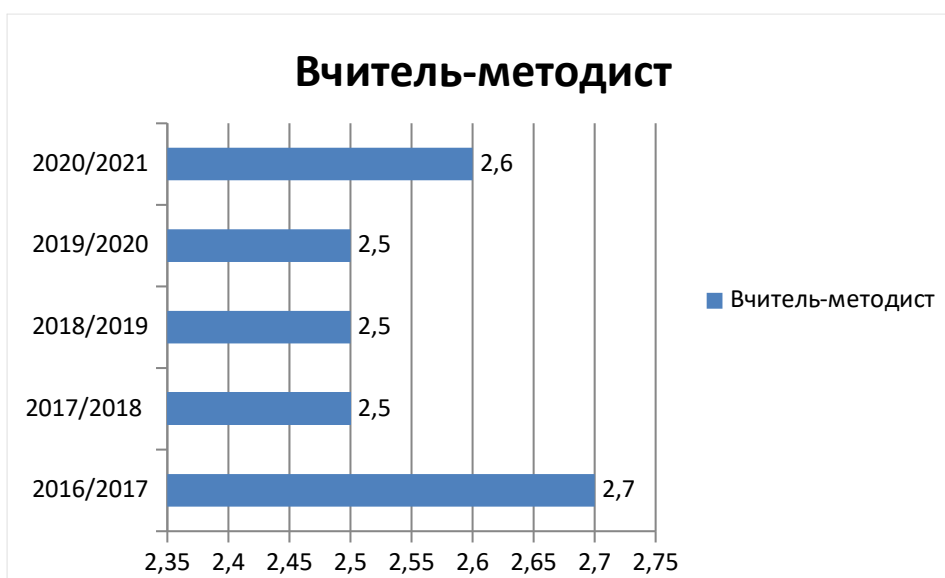


Почесне місце в колективі займають вчителі, які мають педагогічні звання.

Кількісний склад педагогічних працівників, які мають педагогічні звання

Навчальний рік	Старший учитель		Вчитель - методист	
	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток
2016/2017	1	2,7	1	2,7
2017/2018	1	2,5	1	2,5
2018/2019	1	2,5	1	2,5
2019/2020	2	5	1	2,5
2020/2021	2	5,1	1	2,6





Якість роботи навчального закладу залежить від кваліфікації педагогів. Так, протягом останніх років професійний зріст вчителів значно підвищився. На кінець навчального року маємо:

Навчальний рік	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Всього педпрацівн.	37		40		40		40		39
Вища	19	51,4%	21	52,5%	21	52,5	23	57,5	21	53,8
I категорія	9	24,3%	7	17,5%	6	15	6	15	5	12,8
II категорія	3	8,1%	3	7,5%	6	15	4	10	6	15,4
Спеціаліст	3	8,1%	4	10%	2	5	7	17,5	7	17,9
Ст. вчитель	1	2,7%	1	2,5%	1	2,5	2	5	2	5,1
Вчитель методист	1	2,7%	1	2,5%	1	2,5	1	2,5	1	2,6
Без вищої освіти	3	8,1%	5	12,5%	5	12,5	3	7,5	3	7,7

Участь педагогів у обласній виставці–презентації педагогічних ідей

Навчальний рік	Кількість поданих робіт	Кількість робіт поданих на обласну виставку робіт	Учитель	Предмет	Нагороди
2014/2015	2	2	Марченко Тетяна Михайлівна	українська мова і література	Диплом III ступеня
			Шевченко Ігор Казимирович	Трудове навчання	
2015/2016	1	1	Яремко Тетяна Сергіївна	Хімія	Диплом II ступеня
2016/2017	1	1	Марченко Тетяна Михайлівна	українська мова і	

				література	
2017/2018	1	1	Шевченко Ігор Казимирович	Трудове навчання	Диплом II ступеня
2018/2019	1	1	Деньгін Максим Владиславович	Географія	
2019/2020	5	1	Липова Олена Володимирівна	Виховна робота	
		1	Клочкова Алла Олександрівна	Математика	
		1	Шевченко Ігор Казимирович	Трудове навчання	Диплом II ступеня
		1	Якімова Марина Миколаївна	Початкова школа	
		1	Зінковський Максим Олегович	Українська мова та література	
2020/2021	5	1	Лисенко Вікторія Семенівна	Українська мова та література	
		1	Яковишина Наталія Валентинівна	Математика	
		1	Яремко Тетяна Сергіївна	Управління освітою	Диплом II ступеня
		1	Прокопенко Наталія Миколаївна	Бібліотечна справа	Диплом I ступеня
		1	Макаренко Юлія Олександрівна	Математика	

Педагоги закладу постійно, залучаються до участі в інтернет-семінарах, вебінарах, співпраці з КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Протягом навчального року в школі було проведено багато відкритих уроків, які є практичною допомогою для молодих та малодосвідчених вчителів. На уроках були представлені інноваційні форми і методи роботи, застосовувалися інтерактивні технології, що сприяло активізації особистісного потенціалу вчителів, створювало умови для пошукової та дослідницької діяльності. У березні традиційно проходить звіт вчителів, що атестуються. Вони діляться своїми досягненнями за між атестаційний період. Вчителі, що атестувалися, провели відкриті уроки та виховні заходи під час декади «Я атестуюся».

Значне місце в методичній роботі було відведено організації представницьких заходів у системі створення особистого досвіду та з метою підвищення ролі вчителя, пропаганді перспективного педагогічного досвіду.

Продовжує працювати школа передового педагогічного досвіду як результат творчої діяльності педагога з елементами новизни, спрямована на реалізацію актуальних завдань навчання і виховання. У 2020/2021 навчальному році було вивчено досвід роботи вчителя трудового навчання Дегтярьової М.В.

Важлива роль в організації методичної роботи в школі належить методичному кабінету. У кабінеті є матеріали творчих знахідок, методичних об'єднань, творчих груп, атестаційні матеріали, конспекти уроків, годин спілкування, науково – практичних конференцій. Методичний кабінет є центром із запровадження досягнень педагогіки та психології, перспективного педагогічного досвіду, де зібрано фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи, матеріали відкритих уроків та заходів учителів школи. Тут педагоги можуть ознайомитись з перспективним плануванням закладу, основними документами освіти, виставкою атестаційних матеріалів, методичними рекомендаціями, аналізом результативності навчальної роботи. У школі продовжується випуск інформаційних бюлетенів, в яких розкриваються основні питання з оновлення освітнього середовища школи, містяться рекомендації щодо форм і методів пізнавальної роботи з учнями, оновлення структури кроків, методики їх проведення.

Відповідно до річного і перспективного плану роботи закладу на навчальний рік заплановано було проведено перевірку стану викладання предметів:

Освітня галузь	Предмет	2020/ 2021
Мови і літератури	Українська мова	березень

	Українська література	
	Навчання грамоти	березень
	Літературне читання / читання	березень
Суспільствознавство	Громадянська освіта	Жовтень
Технологічна	Дизайн і технології	Лютий
	Трудове навчання	Лютий
	технології	Лютий
Природознавство	Хімія	листопад
Я досліджую світ	Я досліджую світ	Грудень
Курси за вибором	Креслення	Лютий
	Харківщинознавство	Січень
	Захист України	Квітень

У кінці кожної проведеної перевірки були проведені предметні тижні.

Вчителями Липовою О.В. та Жерновим В.В. ведеться велика робота з поповнення та оновлення матеріалів етнографічного та краєзнавчого музеїв школи, де проводяться екскурсії як для учнів школи, так і для учнів інших закладів міста.

Велику роль в роботі школи відіграє шкільна бібліотека. Учні, які є активними читачами, беруть участь у різних шкільних та міських конкурсах, турнірах, олімпіадах.

Робота з обдарованими дітьми

Робота з обдарованими дітьми займає значне місце в роботі кожного педагога. Участь учнів у різних конкурсах, турнірах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах та їх результати свідчать про роботу членів педагогічного колективу. Так, в цьому році шкільна команда брала участь у Петапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. За результатами II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році учні школи вибороли 10 призових місць у шести олімпіадах, які були проведені із 17 запланованих.

I місце вибороли 5 учнів,

II місце – вибороли 4 учня,

III місце – вибороли 1 учень.

РЕЗУЛЬТАТИ

II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році

	Предмет	ПІБ учня	Місце на II етапі	Клас	Вчитель, що підготував переможця
1	Трудове навчання	ТУРЕНКО Н	I	10-А	І.ШЕВЧЕНКО
2	Математика	ПОРОШКІН А.	I	11-А	Ю.МАКАРЕНКО
		ТУРЕНКО Н	III	10-А	Р.ТАРАХОМІНА
3	Фізика	МІТІЛЬОВ Д.	II	7-А	М.БІЛОКОБИЛЕН

		ПОРОШКІН А.	I	11-А	КО
4	Рос. мова та літ	Не проводилась			
5	Хімія	Не проводилась			
6	Історія	РЄЗНІК Д	II	8-Б	В.ЖЕРНОВИЙ
8	Біологія	ТУРЕНКО Н.	II	10-А	І.ТКАЧЕНКО
		БІЛОНОЖКО Д.	II	9-А	
9	Інформатика	Не проводилась			
10	Астрономія	Не проводилась			
11	Географія	Не проводилась			
12	Укр мова та літ	РЄЗНІК Д.	I	8-Б	В.ЛИСЕНКО
13	Німецька мова	Не проводилась			
14	Англійська мова	Не проводилась			
15	Екологія	ТУРЕНКО Н	I	10-А	І.ТКАЧЕНКО
16	Правознавство	Не проводилась			
17	Інформаційні технології	Не проводилась			

Аналіз участі учнів Ізюмської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Ізюмської міської ради Харківської області у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів

Предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Математика		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Географія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Не проводилась		
Англ. мова	-	-	-	-	-	1			1	-	-	1	Не проводилась		
Нім. мова	2	3	2	1	2	1		3	1	-	1	1	Не проводилась		
Фізика		1	1	-	-	1		2	1	-	1	2	1	1	-
Історія		1		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Укр. мова та література	-	-	-	-	-	-			2	-	1	1	1	-	-

Інформатика		1	2	-	1	1	1	1	1	2	-	1	Не проводилась		
Правознавство				-	1	-		1		-	-	-			
Біологія		2		-	-	-			1	-	-	3	-	2	-
Екологічні проекти		1		-	-	1	1			-	1	-	1	-	-
Економіка	-	-	-	-	-	1	-	-	-	Не проводилась			Не проводилась		
Хімія			2	-	-	2			1	-	-	2	Не проводилась		
Трудове навчання	1	1		1	-	1	1		1	2	-	-	1	-	-
Російська мова, зарубіжна література			1	-	1	1		1	1	-	-	1	Не проводилась		
Інформаційні технології		1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Не проводилась		
Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Не проводилась		
РАЗОМ	3	12	10	2	5	11	3	8	10	4	5	14	5	4	1

У зв'язку з карантинними обмеженнями і проведенням тільки 7 олімпіад із 16 не було проведено результативності участі закладів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і не були визначені місця серед закладів освіти.

Переможців II етапу олімпіад підготували вчителі І.ШЕВЧЕНКО, М.БІЛОКОБИЛЕНКО (2 учня), І.ТКАЧЕНКО (3 учня), Ю.МАКАРЕНКО, Р.ТАРАХОМІНА В.ЛИСЕНКО, В.ЖЕРНОВИЙ.

Слід відзначити учнів, які посіли призові місця в II етапі:

ТУРЕНКО Н.. -10-А- трудове навчання –I місце, математика – III місце, біологія II місце, екологія - I місце;

ПОРОШКІН А. -11-А- фізика – I місце, математика – I місце;

МІТІЛЬОВ Д.- 7-А клас - математика – III місце;

РСЗНІК Д -7-Б– історія – II місце, українська мова та література – I місце;

БІЛОНОЖКО Д - 9-А клас –біологія II місце.

В зв'язку з карантинними обмеженнями турніри не проводилися

Учні закладу беруть участь різноманітних конкурсах, а саме: у Міжнародному конкурсі комп'ютерної грамотності «Бобер» (вчитель Веприцький О.В.), «Олімпус» - вчителі іноземної мови, «Соняшник» - вчителі української мови та літератури результатами яких є сертифікати «високого» та «доброго» рівнів, «Кенгуру»- вчителі математики
Щорічно талановиті учні нашої школи беруть участь в інтерактивних іграх з іноземної мови.

Педагогічний колектив школи у новому 2021/2022навчальному році буде продовжувати працювати над реалізацією єдиної педагогічної теми «*Від інноваційного змісту освіти через*

n

e

ò

a

z

o

z

i